

Procedura organizacji zajęć

A. Zasady ogólne

A1. Liczba dzieci w grupie

- W grupie może przebywać **do 25 dzieci**.

A2. Wielkość sali

- **Minimalna przestrzeń** do wypoczynku, zabawy i zajęć dla dzieci w sali **nie może być mniejsza niż 1,5 m² na dziecko** i każdego opiekuna.
(Do przestrzeni tej nie wlicza się pomieszczenia/ń kuchni, pomocniczych (ciągów komunikacji wewnętrznej, pomieszczeń porządkowych, magazynowych, higienicznosanitarnych — np. łazienek). Nie należy sumować powierzchni sal dla dzieci i przeliczać łącznej jej powierzchni na limit miejsc. Powierzchnię każdej sali wylicza się z uwzględnieniem mebli oraz innych sprzętów w niej się znajdujących)

A3. Liczba opiekunów

- **Do grupy** w miarę możliwości przyporządkowani są **stali opiekunowie**.
- Należy w miarę możliwości ograniczyć kontakt bezpośredni z dziećmi w przedszkolu.

B. Przestrzeń i dodatkowe wyposażenie przedszkola

B1. Organizacja przestrzeni ogólnej

- **Każda grupa** dzieci ma wyznaczoną **stałą salę** i powinna w miarę możliwości przebywać w tej sali.
- W przedszkolu oprócz sal do zajęć dla poszczególnych grup dyrektor wydziela:

Przestrzeń wspólną - czyli pomieszczenie przy wejściu do przedszkola w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i pracownikom przedszkola w przypadku pojawienia się osoby zakażonej Covid-19, która weszła na teren placówki z zewnątrz. W widocznym miejscu zostaje umieszczony wyraźny napis: „**Dzieci z objawami zakażenia górnych dróg oddechowych i temperaturą powyżej 37°C nie są przyjmowane do przedszkola**”.

Izolatorium – odrębne, oznaczone pomieszczenie do którego kierowane są dzieci z podejrzeniem choroby lub kierowane przez sanepid na kwarantannę. Dzieci czekają w izolatorium na odbiór przez rodziców.

B2. Dodatkowe wyposażenie przedszkola

- Przy wejściu do przedszkola należy umieścić dozowniki z płynem dezynfekującym, dzieci nie korzystają z tego płynu.
- W widocznych miejscach przy dozownikach należy umieścić instrukcje dezynfekcji rąk, w pomieszczeniach sanitarno- higienicznych - plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, w pomieszczeniach, w których pracownicy się przebijają instrukcje zakładania i zdejmowania rękawiczek, maseczek, fartuchów ochronnych,
- Przedszkole ma na wyposażeniu minimum jeden sprawny termometr, najlepiej bezdotykowy,
- Personel opiekujący się dziećmi i pozostali pracownicy mają dostęp do indywidualnych środków ochrony osobistej, czyli jednorazowych rękawiczek, maseczek na usta i nos, przyłbic, a także fartuchów z długim rękawem (do użycia w razie konieczności np. przy opiece nad dzieckiem u którego występują objawy, które mogą sugerować zakażenie COVID-19).

B3. Organizacja przestrzeni w sali dla grupy

- Z sali, w której przebywa grupa, należy usunąć przedmioty i sprzęty, których nie można skutecznie zdezynfekować.
- W sali mogą zostać jedynie zabawki i przybory sportowe (piłki, skakanki, obręcze itp.), które można skutecznie i dokładnie czyścić i dezynfekować.
- Dziecko nie może przynosić ze sobą do placówki i zabierać z placówki żadnych przedmiotów i zabawek.

C. Organizacja opieki w przedszkolu

C1. Funkcjonowanie grup – zmienowość

- Do grupy przyporządkowani są stali opiekunowie.
- Opiekunowie przy kontaktach ze sobą, np. w czasie wymiany informacji dotyczących organizacji danego dnia, powinni zachowywać dystans społeczny w każdej przestrzeni przedszkola.
- Personel kuchenny nie może kontaktować się z dziećmi.
- Należy wprowadzić **zmianowość** w realizacji planu ramowego dnia – czyli zapewnić taką organizację pracy, która uniemożliwi stykanie się ze sobą poszczególnych grup dzieci (np. różne godziny zabawy na dworze).

C2. Codzienne przerwy w czasie zajęć

- W czasie zajęć nauczyciel organizuje, nie rzadziej niż co najmniej raz na godzinę przerwę. W tym czasie dzieci przebywają w bezpiecznej odległości od okien i wietrzy się salę. W razie potrzeby - wietrzenie może odbywać się także w czasie zajęć.
- Zorganizowane wspólne mycie rąk odbywa się przed i po jedzeniu posiłków, po powrocie z zajęć na świeżym powietrzu oraz indywidualnie za każdym razem po wyjściu z toalety.
- Przerwa wykorzystywana jest także do dezynfekcji powierzchni dotykowych.

C1. Wyjścia na świeże powietrze i wycieczki

- Zaleca się korzystanie przez dzieci z pobytu na świeżym powietrzu, ale tylko na placach zabaw na terenie przedszkola przy zachowaniu możliwie maksymalnej odległości i zmienowości grup.

D. Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni

D1. Mycie i dezynfekcja powierzchni

- Pracownicy obsługi przedszkola zobowiązani są codziennie, po odebraniu wszystkich dzieci przez rodziców, do bardzo dokładnego posprzątania sal i ciągów komunikacyjnych, w tym umycia mydłem i zdezynfekowania zabawek, które były używane przez dzieci. Dodatkowo muszą zdezynfekować powierzchnie dotykowe – takie jak: poręcze, klamki, wyłączniki światła, gniazdka, klawiatury komputerów oraz wszystkie powierzchnie płaskie, w tym blaty w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków. Na koniec całe sale, łazienki, drzwi zewnętrzne i ciągi komunikacyjne podlegają dekontaminacji.
- Po zakończeniu procedury przyprowadzania dzieci do przedszkola pracownicy obsługi bardzo dokładnie sprzątają i dezynfekują wspólną strefę oraz drzwi zewnętrzne.
- Pracownicy obsługi zobowiązani są do dezynfekowania powierzchni dotykowych i płaskich w salach. Nie używają do tego celu rozpylaczy. Zabezpieczają też bieżącą dezynfekcję toalet.
- Przeprowadzając dezynfekcję należy ściśle przestrzegać zaleceń producenta znajdujących się na opakowaniu środka do dezynfekcji. Ważne jest ściśle przestrzeganie czasu niezbędnego do wywietrzenia zdezynfekowanych pomieszczeń, przedmiotów, tak aby dzieci nie były narażone na wdychanie oparów środków służących do dezynfekcji.

D2. Czynności higieniczne/mycie rąk

- Każdy pracownik przedszkola powinien regularnie i jak najczęściej, zgodnie z instrukcją, myć ręce wodą z mydłem lub dezynfekować je przygotowanym płynem do dezynfekcji.
- Opiekunowie grupy muszą dopilnować, aby także dzieci często i poprawnie myły ręce, szczególnie po przyjsciu do przedszkola, przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza, każdorazowo po skorzystaniu z toalety.
- Opiekunowie grupy muszą również dopilnować prawidłowego, zgodnego z utrzymaniem reżimu sanitarnego, korzystania przez dzieci z toalety i kontrolować, czy dziecko nie potrzebuje pomocy przy czynnościach higienicznych. Jeśli tak – zobowiązani są do pomocy dziecku.

D3. Indywidualne środki ochrony

- Dyrektor zapewnia personelowi opiekującemu się dziećmi i pozostałym pracownikom indywidualne środki ochrony osobistej do użycia w razie konieczności np. przy procedurze podejrzenia u dziecka zakażenia COVID-19 lub przy odbiorze dziecka z przedszkola.

E. Organizacja posiłków

E1. Wydawanie posiłków

- Wydawanie i korzystanie z posiłków musi być bezpieczne – musi odbywać się w miejscach do tego przeznaczonych.
- W związku z koniecznością zachowania reżimu sanitarnego i niemożnością kontaktowania się personelu kuchennego z dziećmi w pomoc przy organizacji posiłków w grupie zaangażowany jest również nauczyciel opiekujący się daną grupą (np. rozdawanie posiłków do stolików, pomoc dzieciom przy higienicznym spożywaniu posiłków).
- Przed posiłkami obowiązkowo musi odbywać się czyszczenie blatów stołów i poręczy krzeseł.
- Naczynia wielokrotnego użytku i sztućce należy myć w zmywarce z dodatkiem detergentu, w temperaturze minimum 60°C lub je wyparzać.