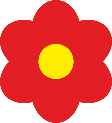
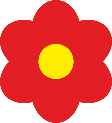
**Plan zajęć adaptacyjnych**

**w Przedszkolu nr 3 im. Janusza Korczaka   
w Ostródzie**

Nauczyciele prowadzący: Katarzyna Seroka, Martyna Kinicka

**Dzień 1** (27.08.2019r.): Oto cały ja – wesołe zabawy   
z mamą i tatą. (prosimy o przyniesienie poduszeczki, maskotki dziecka)

**Dzień 2** (28.08.2019r.): Bawię się ja, bawisz się ty.

**Dzień 3** (29.08.2019r.): Jem chętnie – jak zachęcić dziecko do jedzenia. (prosimy, w miarę możliwości   
o przyniesienie fartuszków, koszulek na zmianę)

**Dzień 4** (30.08.2019r.): Uśmiechniętą buzię mam, kiedy w przedszkolu zostaje sam.

Czas trwania: 900 – 1100

**Dzień 1 (27.08.2019r.): Oto cały ja – wesołe zabawy  
z mamą i tatą.**

(prosimy o przyniesienie poduszeczki, maskotki dziecka)

godz.: 900

1. Zabawy swobodne w sali.
2. Witają się nasze… - zabawa na rozpoczęcie spotkania.
3. Choć jesteśmy mali – poznanie imion dzieci.
4. Moja buzia cała – zabawa naśladowcza   
   z pokazywaniem.
5. Oto cały ja! – aktywność plastyczna.
6. Moje nóżki – zabawa naśladowcza w parach   
   do piosenki.
7. Ogrodowe skrzaty – zabawa naśladowcza   
   przy piosence.
8. Przygotowanie do wyjścia do ogrodu.
9. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
10. Odpoczynek na leżakach, słuchanie bajki + pokaz świateł na suficie.

* Współczucie, żal i strach w głosie rodzica - strach rodzica to gwarancja strachu u dziecka.

**MÓWIENIE PRAWDY**

**CO POMAGA**

* Szczerość ze strony rodziców.
* Dotrzymywanie obietnic: np. : "Przyjdę zaraz po Twoim obiadku" ; "Dzisiaj po przedszkolu pójdziemy na plac zabaw" itp.

**CO UTRUDNIA**

* Kłamstwa: "Mama wróci po coś do auta i za chwilę po Ciebie przyjdzie"   
  - dziecko czuję się nie tylko smutne, ale i oszukane, co sprawia, że boi się bardziej.
* Ucieczka rodzica: wychodzenie z sali bez pożegnania, gdy dziecko odwróci swoją uwagę przy zabawię.
* Nie dotrzymywanie umów zawartych ze swoim dzieckiem "Po przedszkolu odbierze Cię mama, babcia...", "Będę zaraz po leżakowaniu".

**CIERPLIWOŚĆ I WRAŻLIWOŚĆ**

**CO POMAGA**

* Dużo czasu spędzonych z dzieckiem.
* Spokój rodzica, czułość i ciepłe słowa.

**CO UTRUDNIA**

* Poganianie dziecka.
* Straszenie: np. "Jak nie wejdziesz do sali, zabiorę Twojego misia do domu".

**WEJŚCIE DO SALI NA WŁASNYCH NOGACH**

**CO POMAGA**

* Dziecko przyprowadzone na własnych nogach.

**CO UTRUDNIA**

* Dziecko na rękach rodzica, które trzeba wyrywać  z rąk mamy.

**ZAUFANIE !!!!**

**KOCHANI RODZICE** wiemy, że powierzają nam Państwo swój najcenniejszy skarb.

**Będziemy się o niego troszczyć !!!**

**POŻEGNANIE Z DZIECKIEM**

**JAK POMÓC SOBIE I DZIECKU OD PIERWSZYCH DNI   
W PRZEDSZKOLU?**

**KRÓTKIE POŻEGNANIE**

**CO POMAGA**

* Nie poganiaj dziecka.
* Pożegnaj je jeden raz.
* Rozmowę z dzieckiem przeprowadź w domu.
* Szybko opuść salę.

**CO UTRUDNIA**

* Kilkukrotne żegnanie dziecka.
* Długie rozmowy przed salą.
* Stanie w drzwiach i obserwowanie dziecka.

**RUTYNA**

**CO POMAGA**

* Umawiamy się z dzieckiem na sposób pożegnania i stosujemy go   
  np. :"buziak, przytulas, piąteczka, żółwik i idziesz do Pani".
* Rutyna pozwala dziecku powoli nabierać kontroli nad sytuacją a rodzicowi kontroli nad czasem potrzebnym na pożegnanie.

**CO UTRUDNIA**

* Chaos i pośpiech, który rodzi się, gdy rodzic nagle urywa pożegnanie   
  z dzieckiem spiesząc się np. do pracy.

**POZYTYWNE KOMUNIKATY**

**CO POMAGA**

* Uśmiech rodzica.
* Radosny i pewny głos.
* Miłe życzenia : "Dobrej zabawy kochanie!",  " Miłego Dnia", "Baw się dobrze" - dzięki temu dziecko wie, że przedszkole to miejsce, gdzie miło spędza czas i można tam się dobrze bawić.

**CO UTRUDNIA**

* Słowa współczucia: "Przykro mi, ale muszę iść" - to sugeruję, że dziecko znajduję się w przedszkolu za karę.
* Przeprosiny: "Przepraszam, ale musisz tu zostać "  - to sugeruję,   
  że przedszkole jest czymś nieprzyjemnym.
* Pocieszenie: "Nie bój się" - to sugeruje, że jednak jest się czego bać.

**Dzień 2 (28.08.2019r.): Bawię się ja, bawisz się ty.**

godz.: 900

1. Zabawy swobodne w sali (rodzice w tym czasie starają się nie towarzyszyć dzieciom, siedząc przy stolikach, aby dać dzieciom możliwość samodzielnego eksplorowania sali).
2. Witają się nasze… - zabawa na rozpoczęcie spotkania.
3. Bajka o małym, szmacianym misiu – opowiadanie.
4. Którego misia mam na myśli? – zabawa dydaktyczna.
5. Szmaciany misio – zabawa relaksująca.
6. Domek z klocków – zabawa naśladowcza   
   przy piosence.
7. Zwiedzanie przedszkola (bez rodziców).
8. Zabawy z chustą animacyjną.
9. Zaczarowany kufer – zabawa doskonaląca percepcję dotykową.
10. Co potrafią robić rączki? – zabawa paluszkowa.
11. Już zabawki odkładamy – piosenka.

**Dzień 3 (29.08.2019r.): Jem chętnie – jak zachęcić dziecko do jedzenia.**

(prosimy, w miarę możliwości o przyniesienie fartuszków, koszulek na zmianę)

godz.: 900

1. Zabawy swobodne w sali (rodzice w tym czasie starają się nie towarzyszyć dzieciom, siedząc   
   przy stolikach, aby dać dzieciom możliwość samodzielnego eksplorowania sali).
2. Taniec przytulaniec – zabawa integracyjna.
3. O królewnie Kartoflance i kucharzu Czarodzieju   
   – teatrzyk.
4. Degustator – zabawa w smakowanie.
5. Łakomczuszek – zabawa ruchowo-naśladowcza.
6. Chlebek – zabawa relaksacyjna.
7. Zabawy z piosenką (rodzice w tym czasie starają się wyjść z sali).
8. Owocowe szaszłyki – praca w parach dziecko   
   -rodzic.
9. Obrus – aktywność plastyczna.
10. Zwierzątka się żegnają – zabawa na pożegnanie.

**Dzień 4 (30.08.2019r.): Uśmiechniętą buzię mam, kiedy w przedszkolu zostaje sam.**

godz.: 900

1. Zabawy swobodne w sali.
2. Wesołe koło – zabawa pozwalająca utrwalić imiona dzieci.
3. Zabawy przy piosence.
4. Echo – zabawa ze śpiewem. (rodzice w tym czasie starają się wyjść z sali).
5. To jest królewna Gabrysia, a ja jestem… - zabawa w kole.
6. Jakiego to jest koloru? – zabawa dydaktyczna.
7. Paluszek pędzelek – zabawa paluszkowa.
8. Czary mary Elfika – teatrzyk stolikowy (rodzice wychodzą).
9. Przygotowanie do wyjścia do ogrodu.
10. Malowanie kredą po chodniku.
11. Pożegnanie.